

คำอุทิศ

หนังสือนี้ จัดพิมพ์เพื่อแสดงและยืนยันอีกครั้งหนึ่งว่า
หากรัฐบาลไทยไม่เข้าใจเรื่องระบบหนังสือ
และไม่พยายามดำเนินงานอย่างมีโครงสร้างเป็นระบบ
ให้มีผู้รับผิดชอบเรื่องหนังสือและการอ่านของชาติจริง ๆ
ด้วยความรู้ เข้าใจ ปราบปรามดี ซื่อสัตย์สุจริต ไม่มุ่งหวังประโยชน์ตน
การอ่านและสติปัญญาของประชาชนส่วนใหญ่ก็必将ยังคงล้มเหลว
การพัฒนาหรือส่งเสริมการอ่านก็เป็น ‘วาระ’ สืบไปไม่รู้จบ
งบประมาณมหาศาลของชาติในแต่ละปีจะละลายหายไปเรื่อย ๆ
ในขณะที่การพัฒนาเรื่องอื่นด้านอื่นก็จะไร้ผล ไม่จริงยั่งยืน

แนวคิดเสนอหัวข้อวิจัยและคำถามวิจัยต่อไปนี้

เป็นเพียงตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า

ไม่ว่าจะแตะไปยังส่วนใดของกลไกซึ่งเกี่ยวข้องกับหนังสือ
ทั้งหน่วยสำคัญที่สุดอันควรพึงหวังได้ จนถึงหน่วยย่อยที่สุด
ล้วนแต่มีปัญหาให้ต้องขบคิด ต้องวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาทั้งสิ้น

จะเชื่อหรือไม่ก็ตาม ถ้านั่งลงพิจารณากันจริง ๆ

หัวข้อวิจัยและคำถามวิจัยทำนองนี้ยังมีอีกนับพัน ๆ หัวข้อ

หากใช้เวลาวิจัยจริงจัง เราคงต้องเดินทางกันอีกนับหมื่นปีแสง

จึงจะถึงจุดเริ่มหลักกิโลเมตรแรกของระบบหนังสือและการอ่าน

หนังสือเล่มนี้ จึงเสมือนจัดทำขึ้นเพื่อเสนอรัฐบาลไทยอีกครั้งหนึ่ง

ในขณะที่เกิดสภาวะ กรณีขัดแย้ง (ซึ่งอ้างว่า) ทางการเมือง

แต่หากพิจารณาเรื่องราวที่เกิดขึ้นทั้งหลาย ก็อาจกล่าวได้ว่า

ทั้งสิ้นนั้นคือผลพวงหนึ่งของภาพลวงตาเรื่องหนังสือและการอ่าน

เราไม่รู้คิด ไม่รู้จักใช้ระบบหนังสือสาธารณะให้เกิดประโยชน์แท้จริงนั่นเอง



การวิจัยเรื่องหนังสือ
'ภาพดวงตาของหนังสือ
และการอ่านในประเทศไทย'

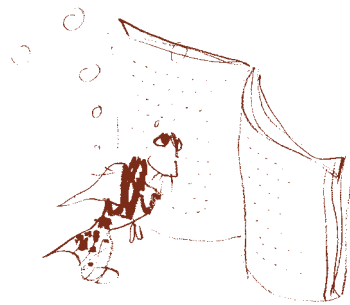
: มัณฑนา วงศ์ศิรินวัตน์, มกุฏ อรฤดี, มุขมัต บินมุดอ

นโยบายรัฐ
และงบประมาณ

ประเด็น / คำถามการวิจัย

๑. นโยบายเกี่ยวกับหนังสือและการอ่านอย่างเป็นทางการของรัฐบาล
๒. นักการเมืองไทยกับความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบหนังสือและการอ่าน
๓. อารมณ์ขันเรื่อง 'เมืองหนังสือโลก' ของกรุงเทพมหานคร และกรณีศึกษาแนวคิดและการดำเนินงานของชาติอื่น
๔. ความเข้าใจเรื่องห้องสมุด และนโยบายของผู้บริหารราชการกรุงเทพมหานคร และผู้ว่าราชการจังหวัดต่างๆ
๕. พรรคการเมืองและนักการเมือง กับแนวคิด นโยบาย และความใส่ใจเรื่องหนังสือและการอ่านของชาติ
๖. ความรู้ความเข้าใจและวิสัยทัศน์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างๆ ในคณะรัฐบาลเกี่ยวกับระบบหนังสือและการอ่านของชาติ

๗. วิสัยทัศน์ผู้บริหารการศึกษาในคณะรัฐบาล เรื่องการพัฒนา
ระบบการอ่านของชาติ
๘. วิสัยทัศน์ผู้บริหารหน่วยงานราชการประจำต่าง ๆ เรื่องพัฒนา
ระบบการอ่านของชาติ
๙. หนังสือว่าด้วยความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยของไทยนับตั้งแต่
เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
สู่ระบอบประชาธิปไตย
๑๐. ศึกษาและวิเคราะห์การใช้งบประมาณในการผลิตหนังสือของ
หน่วยงานราชการและงบประมาณส่งเสริมการอ่านในชื่อ
โครงการต่าง ๆ



ระบบสังคม ที่แตกต่างกัน



ประเด็น / คำถามการวิจัย

๑๑. สภาพภูมิศาสตร์และความแตกต่างของท้องถิ่นมีผลต่อการ
พัฒนาการอ่านอย่างไร
๑๒. ห้องสมุดสาธารณะต้นแบบในชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ
๑๓. พฤติกรรมการอ่านของผู้มีรายได้น้อย
๑๔. บทบาทและการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการอ่านและการเรียนรู้
ของนักเรียนในท้องถิ่น
๑๕. การเก็บรวบรวมความรู้ประจำท้องถิ่นที่มีได้บันทึกไว้เป็น
ลายลักษณ์อักษรก่อนจะสูญหายไปตามบุคคลและกาลเวลา
เพื่อบันทึกเผยแพร่ในรูปแบบหนังสือ
๑๖. บทบาทของห้องสมุดท้องถิ่นในการเก็บรักษาหนังสือมีค่าของ
ภูมิภาคและการแลกเปลี่ยนเผยแพร่
๑๗. การจัดระบบหนังสือสาธารณะในสถานประกอบการเอกชน
ตามท้องถิ่นต่าง ๆ (ตามกฎหมายการอ่านของชาติ)

๑๘. ความสิ้นเปลืองและไม่เสมอภาคในการจัดระบบหนังสือ
สาธารณะของเมืองใหญ่เปรียบเทียบกับสังคมชนบท



ประเด็น / คำถามการวิจัย

๑๙. ผู้บริหารการศึกษากับความเข้าใจเรื่องความสำคัญของ
หอจดหมายเหตุแห่งชาติในระบบหนังสือและการอ่าน
๒๐. การปลูกฝังสำนึก ประโยชน์ และความสำคัญของการอ่าน
ตั้งแต่วัยเด็ก ในโรงเรียนประถมศึกษา
๒๑. วรรณคดีไทยกับการส่งเสริมการอ่านอย่างได้ผล
๒๒. ปัญหาเนื่องจากสื่อสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต ที่มีต่อการ
พัฒนาการอ่านของคนในชาติ
๒๓. หนังสือมีคุณภาพถึงขั้นพัฒนาสติปัญญาของประชาชนและ
ประเทศชาติตามมาตรฐานของผู้มีการศึกษาระดับปริญญาตรี
โท และเอก
๒๔. ศิษษาวิเคราะห์กรณีนิสิตนักศึกษาในประเทศไทยไม่อ่าน
หนังสือ โดยเฉพาะหนังสือมีสาระนอกเหนือจากหนังสือเรียน
และหนังสือประโลมโลกย์
๒๕. ศิษษาวิจัย การสูญหายไปของหนังสือวรรณคดีไทยในสังคม
การอ่านและการพิมพ์
๒๖. การทำงานของหน่วยงานผลิตและเผยแพร่หนังสือวรรณคดี
และวรรณกรรมสำคัญของชาติ

นักเขียนและนักแปล นักวาดภาพประกอบ



ประเด็น / คำถามการวิจัย

๒๗. วรรณกรรมและหนังสือสำคัญของชาติไทยสาขาต่าง ๆ มีจำนวน
มากเท่าใด และพิมพ์เผยแพร่ให้คนไทยได้อ่านอย่างทั่วถึง
เพียงใด
๒๘. การจัดระบบทำเนียบนักเขียนเพื่อส่งเสริมสถานะและผลงาน
ของนักเขียนไทย
๒๙. สถานะของนักเขียนวรรณกรรมไทยในอดีต ปัจจุบัน และ
อนาคต
๓๐. สถานะของนักเขียนไทยกับบทบาทในการพัฒนาสติปัญญาของ
คนในชาติ
๓๑. การเกื้อหนุนวิชาชีพนักเขียนของหน่วยงานรัฐ
๓๒. วรรณกรรมของนักเขียนไทยในปัจจุบันจะช่วยพัฒนาสติปัญญา
ของประชาชนและประเทศชาติได้หรือไม่
๓๓. นักเขียนไทยกับผลงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องการเมือง
และประชาธิปไตย
๓๔. นักเขียนไทยกับบทบาททางการเมือง และการมีส่วนช่วย
แก้ปัญหาความไม่เข้าใจเรื่องการเมือง การปกครอง
๓๕. ศิลปินแห่งชาติสาขาวรรณศิลป์กับการถ่ายทอดความรู้
ความคิด ความเข้าใจ ด้านวรรณกรรมสู่คนรุ่นหลัง
๓๖. สถานะของนักวาดภาพประกอบในประเทศไทยสัมพันธ์กับ
การอ่านของชาติเพียงใด
๓๗. ศึกษาวิจัยมาตรฐานและคุณภาพการแปลวรรณกรรม
ทั้งวรรณกรรมที่แปลเข้าและแปลออก
๓๘. สถานะของบรรณาธิการต้นฉบับและบรรณาธิการต้นฉบับแปล
ในธุรกิจหนังสือ
๓๙. การเกื้อหนุนของหน่วยงานรัฐต่อวิชาชีพนักเขียนภาพประกอบ
หนังสือ
๔๐. ศึกษาวิเคราะห์กรณีนักเขียนวัยเยาว์ของไทยมีผลงานรวมเล่ม
เรื่องแนวโรมานซ์
๔๑. การจัดทำเนียบนักแปล และจัดระบบและมาตรฐานของนักแปล
เพื่อให้เกิดการแปลอย่างมีคุณภาพ
๔๒. ศึกษาวิจัยผลดีผลเสียต่อการอ่าน กรณีการพิมพ์หนังสือตาม

เทศกาลประกวดรางวัลหนังสือ หรือรางวัลวรรณกรรม
๔๓. สถานะของนักแปลวรรณกรรมและนักแปลหนังสือมีสาระ
ในประเทศไทย



ประเด็น / คำถามการวิจัย

๔๔. สำนวนลักษณะ ‘งานบรรณาธิการ’ ในสำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือ
๔๕. ศึกษาวิเคราะห์ผลงานของบรรณาธิการต้นฉบับในหนังสือแนว
โรมานซ์ของประเทศไทยปัจจุบัน
๔๖. จริยธรรมของบรรณาธิการในการผลิตหนังสือ โดยมุ่งหวัง
ผลธุรกิจในปัจจุบันและอนาคต
๔๗. บรรณาธิการต้นฉบับและบรรณาธิการต้นฉบับแปลกับบทบาท
การพัฒนาระบบหนังสือของชาติ
๔๘. ความรู้เฉพาะด้านสำหรับการตรวจแก้ต้นฉบับ
๔๙. สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยกับการผลิตบัณฑิตสาขาวิชา
บรรณาธิการศึกษา
๕๐. สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยกับการผลิตบุคลากรวิชาชีพ
ด้านหนังสือและการอ่านอย่างกระตือรือร้น



บรรณารักษ์ และนักวิจารณ์

ประเด็น / คำถามการวิจัย

๕๑. บรรณารักษ์วิชาชีพและการผลิตบรรณารักษ์ในระบบการศึกษา
ที่สูญหายไป มีผลกระทบต่อการพัฒนาการอ่านของชาติ
๕๒. สถานะของบรรณารักษ์วิชาชีพในประเทศไทยในปัจจุบันและ
อนาคต
๕๓. ศึกษาวิเคราะห์การยกบทบาทความสำคัญของบรรณารักษ์
ทุกระดับ
๕๔. ศึกษาวิจัยหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลง
ให้เหมาะสมแก่สังคมหนังสือและการอ่านในปัจจุบัน
๕๕. ความจำเป็นของบุคลากรส่งเสริมการอ่านในการพัฒนาระบบ
การอ่านของชาติ
๕๖. การขาดแคลนนักวิจารณ์หนังสือและวรรณกรรมในสังคม
หนังสือและการอ่านของประเทศไทย
๕๗. ความจำเป็นในการผลิตนักวิจารณ์หนังสือและวรรณกรรม
อย่างเร่งด่วน
๕๘. ศึกษาวิเคราะห์คุณสมบัติของนักวิจารณ์และคุณภาพของ
ผลงานการวิจารณ์
๕๙. ศึกษาวิจัยการสร้างนักวิจารณ์หนังสือและวรรณกรรม เพื่อ
ระบบหนังสือและการอ่านของชาติ
๖๐. ศึกษาวิเคราะห์สื่อสิ่งพิมพ์ที่เอื้อต่อผลงานการวิจารณ์หนังสือ
และวรรณกรรม
๖๑. ศึกษาวิจัยบทบาทของบทวิจารณ์วรรณกรรม และหนังสือ
ต่อการอ่านของคนในชาติ



ประเด็น / คำถามการวิจัย



๖๒. วิจัยพบว่าด้วยการผลิตหนังสือในประเทศไทย ตั้งอยู่บนพื้นฐานที่ขาดการอบรมสั่งสอนอย่างสิ้นเชิง
๖๓. การจัดการกระบวนการความรู้เรื่องหนังสือแขนงต่างๆในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา
๖๔. กระบวนการเรียนรู้วิชาว่าด้วยหนังสือและการพิมพ์ที่มีใช้เทคโนโลยีสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพหนังสือ
๖๕. ความจำเป็นในการผลิตบุคลากรวิชาชีพด้านหนังสือแขนงต่างๆของประเทศไทย
๖๖. การวิจัยเรื่องกระดาษเพื่อพัฒนาระบบหนังสือในประเทศไทย
๖๗. การวิจัยเรื่องกระดาษเพื่อป้องกันสุขภาพของผู้อ่านหนังสือ
๖๘. วงจรชีวิตตามธรรมชาติที่เปลี่ยนไปในสภาพแวดล้อมของ 'ป่ายูคาลิปตัส'
๖๙. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระยะสั้นและระยะยาวเนื่องจากการปลูกต้นไม้เพื่อทำเยื่อกระดาษ
๗๐. การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศในบริเวณปลูกต้นไม้เพื่อทำเยื่อกระดาษ
๗๑. ศึกษาข้อเท็จจริงเรื่อง 'ลดโลกร้อน' กรณีปลูกป่าไม้สำหรับทำเยื่อกระดาษ
๗๒. ผลดีและผลเสียของความรู้ความเข้าใจที่เปลี่ยนไปของชาวบ้านระหว่างคำ 'ต้นยูคาลิปตัส' กับ 'ต้นกระดาษ'
๗๓. ผลดีและผลเสียในอนาคต กรณีขยายพื้นที่ปลูกป่ายูคาลิปตัสอย่างเสรีในประเทศไทย
๗๔. ผลดีและผลเสียของการผลิตกระดาษเพื่อส่งออก
๗๕. กรณีศึกษา ประเทศที่ปลูกต้นไม้เพื่อทำเยื่อกระดาษกับสภาพดินที่เปลี่ยนไปในรอบ ๓๐ ปี
๗๖. กรณีศึกษา ประเทศพัฒนาแล้วหลายประเทศยอมเสียเงินตราต่างประเทศซื้อกระดาษจากประเทศอื่น แม้ในอดีตจะผลิตเองได้และคุณภาพดี

ครู อาจารย์



ประเด็น / คำถามการวิจัย

๗๗. ความสนใจเรื่องการอ่านของครูในโรงเรียนชั้นประถมและผลต่อเด็กนักเรียน
๗๘. ปริมาณและมาตรฐานการอ่านของครูอาจารย์ นอกเหนือจากหนังสือประกอบการเรียนการสอน
๗๙. ความสำคัญในการอ่านของครูระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา กับบทบาทส่งเสริมการอ่านของชาติ
๘๐. การเลือกซื้อหนังสือ และความรู้เรื่อง ‘หนังสือเด็ก’ ของครูผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
๘๑. ศึกษาวิจัยปัญหาการอ่านหนังสือไม่ออกของเด็ก และแนวทางช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาการอ่านของเด็ก
๘๒. ศึกษาการประเมินผลด้านการอ่านของครูอาจารย์ในระดับต่างๆ ของประเทศไทย



พ่อแม่ ผู้ปกครอง

ประเด็น / คำถามการวิจัย

๘๓. ความสนใจเรื่องการอ่านของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผลต่อเด็ก
๘๔. แผนงานระยะยาวของรัฐบาลเพื่อให้พ่อแม่เด็กในอนาคตเป็นผู้ใฝ่การอ่านทั่วทั้งประเทศ
๘๕. ปัญหาพ่อแม่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ กับโครงการของรัฐเรื่องหนังสือเล่มแรกของเด็กแรกเกิด
๘๖. พ่อแม่ ผู้ปกครองไทย ครอบครัวยุคใหม่ที่อ่านหนังสือให้ลูกฟังก่อนนอน

๘๗. ศึกษาวิจัยสภาพพื้นฐานความรู้และการศึกษาระดับต่างๆของผู้ปกครองเด็กไทยเพื่อจัดการตามนโยบายการอ่านต้องเริ่มจากครอบครัว
๘๘. ศึกษาวิเคราะห์สถิติการซื้อหนังสือและการอ่านของพ่อแม่ผู้ปกครองชาวไทย



คนทำหนังสือ และสำนักพิมพ์

ประเด็น / คำถามการวิจัย

๘๙. รูปแบบหนังสือในปัจจุบันเหมาะแก่การพัฒนาสังคมการอ่านหรือไม่
๙๐. การลงทุนเพิ่มขึ้นเพื่อผลิตหนังสือรูปเล่มปกแข็งและเข้าเล่มมั่นคง กับการดึงดูดความสนใจและผลต่อการอ่านของเด็ก
๙๑. หนังสือปกแข็ง รูปเล่มแข็งแรงมั่นคงช่วยประหยัดงบประมาณของชาติและทรัพยากรโลก
๙๒. งบประมาณของรัฐบาลในการผลิตหนังสือของหน่วยงานราชการในกระทรวงทบวงกรมต่างๆ กับประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากหนังสือเหล่านั้น
๙๓. งบประมาณมหาศาลของชาติที่สูญเปล่าอันเนื่องจากการผลิตหนังสือของหน่วยงานราชการ
๙๔. กระบวนการเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ของหน่วยงานราชการสู่ประชาชนอย่างได้ผล
๙๕. กรณีศึกษาหนังสือที่ใช้ภาษาไทยผิดจากมาตรฐานของราชบัณฑิตยสถาน
๙๖. สำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือในปัจจุบัน ช่วยพัฒนาประเทศชาติหรือไม่ อย่างไร



๙๗. สำนักพิมพ์กับบทบาทส่งเสริมการผลิตหนังสือมีคุณภาพและการอ่านของชาติ
๙๘. การสนับสนุนสำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือดีมีสาระทางด้านภาษาอักษรและสิทธิพิเศษอื่น เพื่อให้เกิดสังคมหนังสือและการอ่านที่ดี
๙๙. การสนับสนุนสำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือได้มาตรฐานของหน่วยงานกลางของรัฐเพื่อพัฒนาประเทศชาติด้านการอ่าน การเรียนรู้
๑๐๐. ศึกษาวิจัยการสนับสนุนช่วยเหลือสำนักพิมพ์ ในการผลิตหนังสือ ตำรา หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านนอกเวลา และหนังสือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียน และประกอบการเรียนทุกระดับให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
๑๐๑. การรวมกลุ่มสำนักพิมพ์เพื่อลดต้นทุนวัสดุ และต้นทุนการผลิต



สายส่ง และร้านหนังสือ

ประเด็น / คำถามการวิจัย

๑๐๒. กรณีศึกษาร้านหนังสือเล็ก ๆ สูญหายไปจากสังคมหนังสือและการอ่านในประเทศไทย
๑๐๓. กรณีศึกษา กฎหมายว่าด้วยหนังสือเป็นสินค้าควบคุม ห้ามลดราคาหนังสือใหม่ในรอบ ๑ ปี ของบางประเทศ
๑๐๔. ผลดีและผลเสียที่มีต่อร้านหนังสือเล็ก ๆ ในกรณีลดราคาหนังสือใหม่ในร้านหนังสือใหญ่และในงานลดราคาหนังสือแห่งชาติ

๑๐๕. ศึกษากรณีร้านหนังสือเล็ก ๆ เพิ่มบริการให้เช่าหนังสือและ
สั่งซื้อเฉพาะเรื่องจากสำนักพิมพ์
๑๐๖. ปัญหาค่าขนส่งหนังสือและค่าบริการแบบผูกขาดในการส่ง
สิ่งพิมพ์ของบริษัทไปรษณีย์ไทย
๑๐๗. ศึกษาแนวโน้มการรวมกลุ่มสายส่งเพื่อลดต้นทุนค่าส่วนลด
สำหรับสำนักพิมพ์อันจะส่งผลให้หนังสือราคาถูกลง
๑๐๘. ศึกษากรณีการรวมกลุ่มร้านหนังสือภูมิภาคเพื่อลดต้นทุน



เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

ประเด็น / คำถามการวิจัย

๑๐๙. การพัฒนาห้องสมุดและหนังสือในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา
ทั่วประเทศไทย
๑๑๐. คุณภาพหนังสือที่โรงเรียนจัดหาด้วยงบประมาณประจำปีของ
ทางราชการ
๑๑๑. คุณภาพหนังสือที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือ
องค์การบริหารส่วนตำบล
๑๑๒. การจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียนกับการพัฒนาหนังสือ
และสำนักพิมพ์ในประเทศไทย
๑๑๓. ผลดีและผลเสียในการขายตรงของสำนักพิมพ์ไปยังโรงเรียน
และสถานศึกษาต่างๆ
๑๑๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่แอบแฝงการขายหนังสือใน
สถาบันการศึกษาและโรงเรียน
๑๑๕. ผลดีและผลเสียของสมุดบันทึกการอ่านที่มีโฆษณาสินค้าและ
กิจการหรือกิจกรรมทางการค้า

๑๑๖. ผลกระทบต่อเด็กอันเนื่องมาแต่หนังสือบริจาค
๑๑๗. ภาษาในหนังสือสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทยในระดับการศึกษาสูงขึ้น
๑๑๘. ลายมือในหนังสือการ์ตูนและอิทธิพลต่อลายมือของเด็กในชั้นประถมและมัธยมศึกษา
๑๑๙. ความสำนึกรับผิดชอบต่อผู้อ่านวัยเด็กและวัยรุ่นอันเนื่องจากหนังสือของสำนักพิมพ์แต่ละแห่ง
๑๒๐. คุณภาพและสาระในผลงานนักเขียนวัยเยาว์ที่แพร่หลายเป็นหนังสือ เปรียบเทียบกับผลงานของนักเขียนรุ่นเยาว์ในประเทศอื่น
๑๒๑. วิเคราะห์คุณประโยชน์จากเนื้อหาในวรรณกรรมเยาวชนที่พิมพ์ในประเทศไทยปัจจุบัน



ระบบหนังสือ สาธารณะ (ห้องสมุด) ของชาติ

ประเด็น / คำถามการวิจัย

๑๒๒. ความล้มเหลวในการจัดการห้องสมุดประชาชนในรอบ ๕๐ ปีที่ผ่านมา และวิธีแก้ไข
๑๒๓. สถิติการอ่านหนังสือของชาติอย่างเป็นจริงและการวิเคราะห์ตัวเลขสถิติที่มีผลต่อการพัฒนาชาติ
๑๒๔. การใช้ประโยชน์จากระบบ ISBN ของหอสมุดแห่งชาติในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลด้านต่างๆ ในระบบหนังสือของชาติ
๑๒๕. ประเทศไทยกับรูปแบบและการจัดการระบบหนังสือสาธารณะเพื่อประชาชน
๑๒๖. หน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านของชาติ



ที่จัดกระจายอยู่ตามกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ
และการปฏิบัติงานที่ไม่ได้ผล

๑๒๗. คุณภาพของห้องสมุดสาธารณะในสังกัดรัฐบาลไทย เปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ ในเอเชีย
๑๒๘. หอสมุดแห่งชาติในประเทศไทยแตกต่างจากอารยประเทศอื่นที่พัฒนาด้านหนังสือและการอ่าน
๑๒๙. แนวคิดและนโยบายของหอสมุดแห่งชาติไทยในรอบ ๑๐๐ ปี
๑๓๐. กรณีศึกษา ระบบบริหารจัดการหอสมุดแห่งชาติและหอจดหมายเหตุในประเทศไทย
๑๓๑. กรณีศึกษา งบประมาณพัฒนาและบริหารหอสมุดแห่งชาติและนโยบายของรัฐ
๑๓๒. นโยบายและวิสัยทัศน์ของหอสมุดแห่งชาติในการพัฒนาหนังสือและการอ่านของชาติอย่างเป็นระบบ
๑๓๓. กรณีศึกษา แนวคิดบริการยืมหนังสือออกของหอสมุดแห่งชาติประเทศไทยเช่นเดียวกับชาติอื่น ๆ
๑๓๔. ศึกษาวิจัยการเปิดให้บริการ และเครื่องอำนวยความสะดวกในหอสมุดสาธารณะ และเปิดห้องสมุดนอกเวลาราชการ
๑๓๕. บทบาทของราชบัณฑิตยสถานต่อการพัฒนาหนังสือและการอ่านของชาติ
๑๓๖. แบบอย่างและบทบาทของการเป็นผู้นำด้านความรู้เรื่องหนังสือของราชบัณฑิตยสถาน
๑๓๗. วิธีเผยแพร่องค์ความรู้ของราชบัณฑิตยสถานสู่ประชาชนทั่วประเทศ
๑๓๘. สัดส่วนการลงทุนด้านความรู้ของราชบัณฑิตยสถานกับการเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อประชาชนทั่วไป
๑๓๙. การศึกษาอย่างแยกแยะและเป็นองค์รวมของรูปแบบและเนื้อหาของหนังสือที่ราชบัณฑิตยสถานผลิตเผยแพร่
๑๔๐. กรณีศึกษา พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานเปรียบเทียบกับพจนานุกรมทางราชการหรือกึ่งราชการของชาติอื่นในโลก

โครงสร้าง
การจัดการ
เรื่องหนังสือ
และการอ่าน
(รวมทั้ง
พระราชบัญญัติ
ที่เกี่ยวข้อง)



ประเด็น / คำถามการวิจัย

๑๔๑. นโยบายสำคัญเรื่องหนังสือและการอ่านของรัฐบาลไทยนับแต่ พ.ศ.๒๔๗๕ - ๒๕๕๓
๑๔๒. กรณีศึกษา พระราชบัญญัติเกี่ยวกับหนังสือของชาตินับแต่มีกฎหมายในประเทศสยามเป็นต้นมา
๑๔๓. ร่างพระราชบัญญัติหนังสือและการอ่านของชาติ เพื่อบังคับในหน่วยงานต่าง ๆ
๑๔๔. ระบบหนังสือของชาติในประเทศไทย มีรูปแบบปรากฏให้อธิบายได้หรือไม่
๑๔๕. ความเข้าใจเรื่องข้อแตกต่างระหว่างนโยบายรัฐกับกิจกรรมด้านหนังสือและการอ่าน
๑๔๖. สำนักงานสถิติแห่งชาติกับการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับงานหนังสือและการอ่านของชาติ
๑๔๗. กรณีศึกษา หนังสือหรือนวนิยายมีชื่อซ้ำกัน แม้ขอหมายเลขประจำหนังสือจากหน่วยงานรับผิดชอบแล้ว
๑๔๘. ปัจจัยความล้มเหลวในการพัฒนาหนังสือและการอ่านของรัฐบาลไทยและประเทศไทย
๑๔๙. การศึกษาวิจัยว่าด้วยหนังสือและการอ่านของชาติในประเทศไทยและการนำผลงานวิจัยมาใช้พัฒนาประเทศ
๑๕๐. ความรู้ความเข้าใจและสำนึกคิดของหน่วยงานรัฐบาลต่อหนังสือตามกระแสและผลดีผลเสียในระยะยาว
๑๕๑. ความจำเป็นที่ต้องมีหน่วยงานกลางในการดำเนินงานด้านหนังสือและการอ่านของชาติ
๑๕๒. หน่วยงานของรัฐบาลไทยกับการแปลหนังสือและวรรณกรรมสำคัญของโลก
๑๕๓. ความร่วมมือระหว่างองค์กรของรัฐและเอกชนในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่านของชาติ
๑๕๔. การศึกษาค้นคว้าดัชนีของพีชพันธุไม้ทองถิ่นที่ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศน์เพื่อพัฒนาเป็นเยื่อกระดาษ
๑๕๕. การวิจัยเรื่องวัสดุการพิมพ์เพื่อลดราคาหนังสือในประเทศไทย
๑๕๖. หมึกพิมพ์ชนิดต่าง ๆ และผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เกี่ยวข้อง
๑๕๗. การนำวัสดุใช้แล้วผลิตหมึกพิมพ์ในระบบอุตสาหกรรม

